

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «18 » 09 2025 г.

«Утверждаю»
и.о директора МБУ ДО «ЦДТ»
 Н.И.Закирова
Приказ № 11108
от «01 » 12 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Город мастеров»**

Направленность: техническая
Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 7-15 лет

Автор-составитель:
Бикеев А.Н.
педагог дополнительного образования

пгт. Алексеевское 2025г

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	«МБУ ДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ а базе «МБОУ Родниковская средняя общеобразовательная школа»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа "Город мастеров"
3.	Направленность программы	техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Бикеев Александр Николаевич, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы -принцип проектирования программы - форма организации содержания учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Создание условий для творческого саморазвития личности, формирования основ эстетического мировоззрения через приобщение к техническому и художественному творчеству.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: беседа, рассказ, проблемное изложение материала, самостоятельная, научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся, в сочетании с групповой, индивидуальной формой работы обучающихся. Методы: словесный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектный, иллюстративно-наглядный, формирование и совершенствование умений и навыков, самостоятельная работа, творческая работа, создание ситуаций творческого поиска.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, практическая работа

8.	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребёнка, активное участие Обучающихся в конкурсах и т .д различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	